

22.03.2023

АВТОРСЬКА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Авторська педагогічна майстерня в організації дистанційного навчання.



Небесний А.М. - дистанційна освіта розглядається здебільшого як комплекс освітніх послуг, що надаються широким верствам населення у країні та за її межами за допомогою спеціалізованого інформаційного освітнього середовища, яке базується на засобах обміну навчальною інформацією на відстані. Дистанційне навчання має особливості, які вигідно відрізняють його від інших форм освіти. Це: гнучкість — навчання відбувається у зручний для здобувача освіти час та в зручному місці; охоплення великої аудиторії — одночасне звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів та їх спілкування за допомогою телекомунікаційного зв'язку між собою та з викладачами; технологічність — використання в освітньому процесі нових досягнень інформаційних технологій, які сприяють входженню людини у світовий інформаційний простір; соціальна рівність — рівні можливості здобуття освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я й соціального статусу; інтернаціональність — можливість одержати освіту в закладах освіти іноземних держав та надавати освітні послуги іноземним громадянам і співвітчизникам, що проживають за кордоном; нова роль викладача — викладач стає наставником-консультантом, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати матеріали дисциплін, які він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій.

**Там, де немає змін і необхідності у змінах,
розум гине.**

Герберт-Джордж Веллс

**Людина, яка відчула вітер змін, має будувати не
щит од вітру, а вітряк.**

Стівен Кінг

**Ми позбавляємо дітей майбутнього, якщо
продовжуємо вчити сьогодні так, як вчили
цьому вчора.**

Джон Дьюї

• Що таке педагогічна майстерня?

Педагогічна майстерня - це така форма навчання яка створює умови для сходження кожного учасника до нового знання та нового досвіду шляхом самостійного або колективного відкриття.

Особливістю майстерні є реалізація ідеї діалогу в усіх його аспектах. Тут відбувається обмін думками, знаннями, творчими знахідками між учасниками майстерні.



Педагогічна рада

Методична рада

Школа педагогічної майстерності



- Проводити заняття віддалено, не бачити студентів, не мати можливості пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — ще кілька років ми навіть не могли й уявити таких ситуацій у своїй роботі. Але пандемія внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опанувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: викладачів, студентів. Особливо ці виклики зросли з початком російське вторгнення в Україну, що почався в четвер о 3:40 24 лютого 2022 року: постійні повітряні тривоги, неякісний та з перебоями інтернет зв'язок, часта відсутність електричної енергії, частина учнів виїхали за межі України. Тому організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати студентів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Але ми, наш педагогічний колектив можна сказати вся Україна справились: цим. До того ж світ стає дедалі мобільнішим, освіта — дедалі більш індивідуалізованою та гнучкою; отже, щодня виникають нові й нові причини для того, щоб студенти певний час навчалися дистанційно.



На моє глибоке переконання педагогічна майстерня неможливо здійснити в індивідуальному порядку. Для мене це перш за все взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої педагогічної. В умовах дистанційного навчання, коли викладачі та студенти не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією, викладачами та студентами — набуває особливої важливості.

Саме адміністрація має забезпечити та й забезпечує організацію діяльності навчального закладу в умовах режиму дистанційного навчання, узгодити правила та розклад взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу освіти. Було обговорено форму навчання з педагогічним колективом, вдало обрано онлайн

платформу використовуємо Google Classroom та Meet, організовано та запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій. Постійно надається консультація та на засіданнях школи педагогічності викладачі діляться своїми майстер класами, найкращими напрацюваннями та доробками. Викладачі мають можливість підвищити свою майстерність у володінні новими ресурсами за допомогою проходження онлайн курсів.

У свою чергу, є потреба — покращувати організацію комунікації з студентами.

МАЙСТЕР-КЛАС: «МІЙ ТВОРЧИЙ ПОШУК»: ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТІ

ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТІ



2022-2023 навчальний рік

Майстер-клас: «Мій творчий пошук»: Воркшоп
Майстер-клас: «Мій творчий пошук»: Гейміфікація в освіті
Майстер-клас: «Мій творчий пошук»: Скрайбінг

експерти в освіті: STEM-освіта

експерти в освіті: Storytelling – ефективний метод навчання та виконання

критика «цікавих думок»: Критерії ефективного заняття

критика «цікавих думок»: Гуртова робота – невід'ємна частина навчально-виховного процесу

критика «цікавих думок»: Інтернет-чеп

критика «цікавих думок»: Використання технологій розвитку критичного мислення студентів на заняттях з рубричної літератури

експерти в освіті: Неформальна та інформальна освіта

учасні технології виховання: Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання

учасні технології виховання: Методи морально-естетичного виховання особистості

учасні технології виховання: Фасилітація

Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання

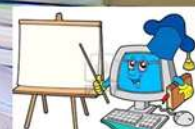
1. Інтерактивність – передбачає діалог викладача з користувачем.
2. Адаптивність – забезпечує індивідуальний темп навчання, передбачає самостійний вибір слухачем курсу, часу навчання, терміну консультації;
3. Гуманістичність – полягає в спрямованості навчання та освітнього процесу до людини, створенні максимально сприятливих умов навчання; засвоєнні обраної професії для розвитку і прояву творчої індивідуальності, високих громадянських, моральних, інтелектуальних якостей, що забезпечували б слухачеві курсу соціальну захищеність та комфортне існування.
4. Пріоритетність педагогічного підходу під час проектування освітнього процесу – передбачає проектування дистанційного навчання, розробку теоретичних концепцій, створення дидактичних моделей тих явищ, які планують реалізувати;
5. Педагогічна доцільність застосування нових інформаційних технологій – вимагає педагогічної оцінки ефективності кожного етапу проектування та створення дистанційного навчання, тому на перший план необхідно вивести не впровадження техніки, а відповідне змістове наповнення навчальних курсів та освітніх послуг;

Головне завдання дистанційного навчання

Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей людини за допомогою відкритого і вільного використання всіх освітніх ресурсів і програм, у тому числі, доступних в Інтернеті.



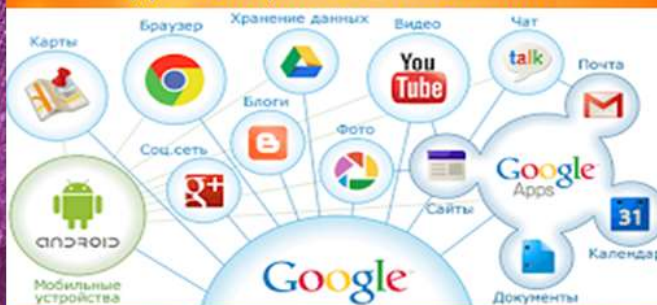
Для успішного здійснення процесу дистанційного навчання викладач має володіти технологічними аспектами організації освітньої діяльності (різними прийомами роботи в форумі, чаті, теле- і відеоконференціях, а також з електронною поштою та іншими комунікаційними засобами).



Сервіси та платформи для дистанційного навчання



Сервіси Google для дистанційного навчання



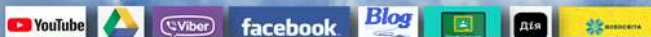
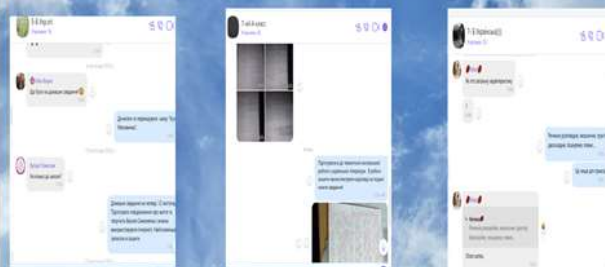
Gmail — безкоштовна послуга електронної пошти від американської компанії Google. Надає доступ до поштових скриньок через вебінтерфейс і за протоколами POP3, SMTP, IMAP.



Google Classroom — безкоштовний веб-сервіс, створений Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань електронним шляхом. Основна мета сервісу — прискорити процес поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти. Може використовуватися вчителями та учнями у школах.



Google Calendar — безкоштовний для тайм-менеджменту розроблений Google. Став доступним 13 квітня 2006, і вийшов зі стадії бета в липні 2009. Щоб отримати можливість використання застосунку, користувачі повинні мати акаунт Google.



Zoom - це програма для відеотелефонії, розроблена Zoom Video Communications. Безкоштовна версія надає послугу відеочату, яка дозволяє одночасно до 100 пристроїв, з обмеженням у часі на 40 хвилин для безкоштовних акаунтів, що мають збори трьох або більше учасників.



Безкоштовні ресурси для дистанційного навчання



PROMETHEUS. Близько 100 безкоштовних онлайн-курсів, серед яких курси підготовки до ЗНО, англійської мови та освіти сучасного вчителя.



ED-ERA. Проект, який створює безкоштовні онлайн-курси (зараз близько 50) та освітній контент широкого спектра з використанням ІТ (історія, математика, права людини, англійська мова, біологія).



iLEARN. Онлайн курси з основних предметів ЗНО, вебінари з найкращими репетиторами, тести, подкасти, матеріали для самопідготовки.



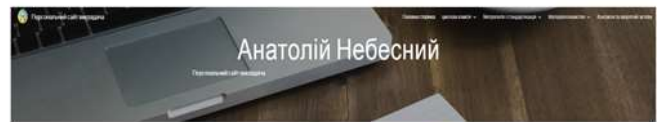
LEARNINGAPPS. Конструктор інтерактивних завдань, що дозволяє зручно й легко створювати електронні інтерактивні вправи, що сприяє активності, самостійності, ефективності, зв'язку теорії з практикою, поєднання колективних та індивідуальних форм навчальної роботи тощо.

Безкоштовні ресурси для дистанційного навчання

matific міжнародний освітній проект з математики, що працює по всьому світу, перекладений 40 мовами світу та відзначений світовими нагородами. Матіфік надає сучасний освітній електронний контент для вивчення математики у 1-6 класі в ігровій формі.

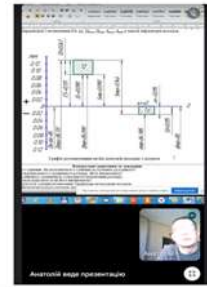
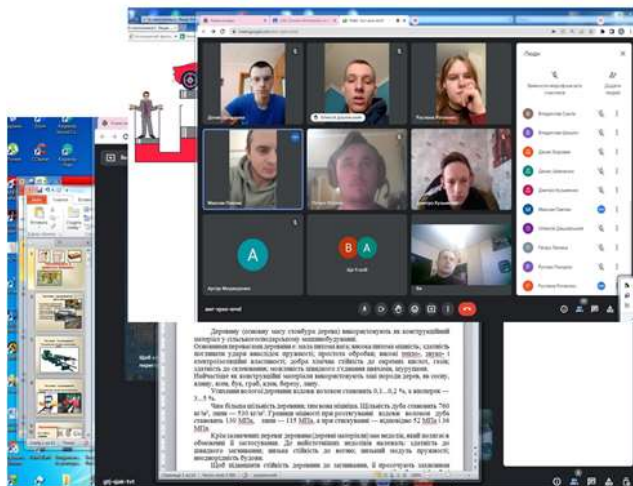
edmentum електронний ресурс, на якому подано тексти та подкасти на теми фізики, хімії, біології, технології, космосу та медицини.

duolingo електронна платформа вивчення мови і перекладу тексту, що має платний та безкоштовний види акаунтів. Сервіс розроблений так, що за мірою проходження уроків користувачі допомагають перекладати веб-сайти, статті та інші документи.



Вітаю Вас на персональному сайті викладача ВСП "Шотенківська фізико-математична школа ЗНУС"

Небесний Анатолій Михайлович



Штучний інтелект, зокрема, ChatGPT, – це сучасна реальність, і це в недалекому майбутньому стане викликом не тільки кожному з нас а й усієї освіти вцілому. Тому ми повинні далі розвиватись та опановувати нові знання, нові методи та форми навчання.

